

CLS level	CEFR Level	Linguaskill score	TOEIC score	Description
0.0-0.5	PréA1			Niveau débutant, ou faux débutant
0.5-1.5	A1	100-119	10-120	Niveau introductif. <i>Mots clés : questions simples, environnement proche et familier.</i> La personne peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Elle peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...). Elle peut répondre au même type de questions. Elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopérative.
1.5-2.5	A2	120-139	121-225	Niveau de survie. <i>Mots clés : descriptions, conversations simples.</i> La personne peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail). Elle peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Elle peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.
2.5-3.5	B1	140-159	226-550	Niveau seuil. <i>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</i> La personne peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs... Elle peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée. Elle peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Elle peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
3.5-4.0	B2	160-179	551-785	Niveau avancé. <i>Mots clés : compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation.</i> La personne peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Elle peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Elle peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.
4.0-4.5	C1	180+	786-945	Niveau autonome. <i>Mots clés : s'exprimer spontanément et couramment, assez bonne maîtrise.</i> La personne peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que de saisir des significations implicites. Elle peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Elle peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Elle peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
4.5-5.0	C2		945+	Niveau maîtrise. <i>Mots clés : comprendre sans effort, s'exprimer spontanément.</i> La personne peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'elle lit ou entend. Elle peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Elle peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

GRILLE DE COMPETENCES LINGUISTIQUES

Cullen Language Services – Common European Framework of Reference

CLS level	CEFR Level	Linguaskill score	TOEIC score	Description
0.0-0.5	PréA1			Beginner, or false beginner
0.5-1.5	A1	100-119	10-120	Elementary. <i>Key words: simple questions, familiar contexts.</i> Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
1.5-2.5	A2	120-139	121-225	Lower intermediate. <i>Key words: basic descriptions, simple conversations.</i> Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
2.5-3.5	B1	140-159	226-550	Intermediate. <i>Key words: communicating main ideas, expressing his/her opinions.</i> Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
3.5-4.0	B2	160-179	551-785	Upper intermediate. <i>Key words: solid understanding, capacity to converse; giving full opinions, defending arguments.</i> Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
4.0-4.5	C1	180+	786-945	Advanced. <i>Key words: relatively spontaneous and fluent speaking, relative mastery of language.</i> Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
4.5-5.0	C2		945+	Fluent non-native speaker. <i>Key words: understanding with no effort, spontaneous speaking.</i> Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.